



PROYECTO "LA FP SE MUEVE POR EUROPA" (VOCATIONAL EDUCATIONAL AND TRAINING WILL MOVE AROUND EUROPE- ERASMUS + KA102)

¿EN QUÉ CONSISTE?

Con las movilidades previstas en este Proyecto pretendemos que un grupo de alumnos se desplace para realizar parte del módulo de Formación en Centros de Trabajo o que alumnos titulados puedan realizar prácticas en Italia.

Además, también nos hemos marcado con la observación de Centros escolares y laborales (job-shadowing), el conocer el funcionamiento del sistema dual en la Formación Profesional de Alemania, donde dicho sistema está totalmente desarrollado e implantado con éxito desde hace años y es considerado uno de los pilares del sistema formativo alemán. En esta parte participarán ocho profesores relacionados con los Ciclos formativos que tienen implantado el Sistema de Dual prioritariamente. La finalidad de esta movilidad es conocer el sistema dual alemán y poder así mejorar el nuestro.

¿QUÉ SUPONE?

Consideramos que la participación en proyectos europeos conllevará un enriquecimiento tanto para los alumnos que puedan participar en las movilidades como para el resto de alumnado y profesores, ya que contarán desde el principio con una motivación que implicará un mayor interés por su formación, además de que, una vez finalizadas las experiencias, todo lo aprendido y lo que conlleva la experiencia en sí, será compartido con el resto del grupo y a otros grupos posteriores.

Con estas movilidades también se conseguirá que nuestros alumnos puedan participar en actividades de formación y de formación continua para la adquisición y uso de conocimientos, competencias, y cualificaciones con miras al desarrollo personal y profesional que les permita:

- Mejorar los niveles de competencia y de empleabilidad de los alumnos de los CFGM.
- Aumentar sus competencias lingüísticas.

Además, de algún modo, mejorará la calidad e innovación de nuestro sistema de trabajo y las prácticas de educación y formación profesional:

- Cooperar con Centros u organizaciones que brinden oportunidades de aprendizaje, empresas, interlocutores sociales y otros organismos pertinentes de toda Europa para plantear una estrategia de trabajo en red.
- Fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras modernas en nuestro equipo educativo.
- Conocer y desarrollar contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente innovadoras y basadas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Adaptar el itinerario de formación que ofrecemos a nuestros alumnos a las necesidades del mercado de trabajo actual.



- Fomentar el espíritu europeo y los programas de movilidad, así como el intercambio cultural y el valor de la diversidad.

Además, respecto al profesorado, se pretende obtener un mayor conocimiento de la Formación Profesional Dual a través del job-shadowing, y aumentar el conocimiento de nuevas metodologías a implantar en el aula.

Además, contribuirá a obtener nuevas relaciones con otros Centros de Europa para que en el futuro puedan realizarse otros intercambios entre el alumnado y/o profesorado. También consideramos que este tipo de movilidad tendrá, sin duda, un impacto muy positivo en el desarrollo de competencias a nivel personal, profesional y lingüístico.

Hay que destacar el valor añadido que supone la dimensión europea de estas visitas a otros Centros, donde nuestros participantes podrán compartir experiencias, problemas y ejemplos de buenas prácticas con otros profesores europeos que conoceremos en estas movilizaciones.

Y, por supuesto, supondrá una motivación extra para los profesores visitantes, para mejorar el nivel de idiomas, además de un reto para incrementar el desarrollo personal y profesional de cada uno de los participantes.

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

- Nueve alumnos de 2º curso de todos los Ciclos formativos de grado medio.
- Ocho profesores de las etapas de Formación Profesional Básica de Electricidad y Electrónica, Ciclo de Grado Medio de Gestión Administrativa y del Ciclo de Grado Medio de Electromecánica de vehículos automóviles, prioritariamente, ya que son los ciclos que se encuentran en Dual, pero también podrán asistir profesores de los otros Ciclos formativos que no se encuentran en esta modalidad en alternancia.

DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto comenzará el 1 de septiembre de 2018 y se extenderá hasta el 31 de agosto de 2020, con una duración de 24 meses.

¿CUÁLES SON LOS DESTINOS EN LOS QUE SE REALIZARÁN LA FCT Y/O PRÁCTICAS DE TITULADOS?

La FCT y prácticas de nuevos titulados se realizará en Barcellona Pozzo di Gotto (Italia). El job-shadowing sobre la Formación Dual será en Alemania.

OBJETIVOS:

- 1) Motivar al alumnado con la posibilidad de poder acceder a estas movilizaciones.
- 2) Aumentar la competitividad de nuestro alumnado.
- 3) Abrir un nuevo campo de trabajo para nuestros alumnos en otros países europeos.
- 4) Fomentar la seguridad y la confianza de los conocimientos adquiridos en el Centro, para usarlos tanto en España como en otros países europeos.
- 5) Adaptar las necesidades educativas a la realidad europea.
- 6) Tener nuevas perspectivas sobre la forma de trabajo y el funcionamiento de otras empresas.
- 7) Llevar a cabo el módulo de Formación en Centros de Trabajo combinado, de manera que realizará un mes de este módulo en una empresa europea y el resto del período en una empresa española, con lo que conocerá ambas perspectivas de una forma más amplia y podrá obtener una formación más extensa.
- 8) Ampliar su formación con unas prácticas alternativas una vez titulados en España.
- 9) Reconocer el periodo formativo en Europa.
- 10) Mejorar las competencias y habilidades de los estudiantes.



- 11) Fomentar la cultura europea, la cohesión social a través de la integración europea, eliminando todo tipo de discriminación.
- 12) Aplicar las tareas propias del perfil profesional a situaciones reales de trabajo.
- 13) Conocer los procesos de producción de los sectores productivos relacionados.
- 14) Desarrollar habilidades de interacción y comunicación con los grupos profesionales relacionados.
- 15) Aumentar las posibilidades y expectativas de empleabilidad.
- 16) Adquirir nuevas competencias profesionales por parte del profesorado asistente a dicha visita a otro Centro escolar y empresas europeas, que serán transferidas al resto del profesorado del claustro. Mejorando, especialmente, las competencias técnicas y metodologías en cuanto a Formación Dual se refiere.
- 17) Establecer relaciones con organizaciones en el ámbito de la educación y la enseñanza a nivel europeo que nos permitan desarrollar actividades encaminadas al intercambio de estudiantes y profesores, así como desarrollar programas educativos conjuntos o compartir ejemplos de buenas prácticas.
- 18) Mejorar las competencias del personal docente y no docente en cuanto a la gestión integral de proyectos educativos financiados por la Comisión Europea.
- 19) Mejorar las competencias lingüísticas de nuestros profesores, ya sea participando directamente desarrollando su vocabulario técnico y comunicación oral, o bien, estimulando al resto de profesores para seguir avanzando y así poder participar en futuros proyectos.
- 20) Aumentar el número y la calidad de los proyectos europeos llevados a cabo en nuestro Colegio.
- 21) Aumentar la motivación de nuestro alumnado y reducir la tasa de abandono escolar, mediante un sistema de enseñanza alternativo mejorado (Formación Dual).